

# Общественно-профессиональная педагогическая коллегия при Международном центре ЮНЕСКО

Формирование экспертного мнения о ключевых аспектах развития российского образования



ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОЛЛЕГИЯ

при Международном центре компетенций  
в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО

СТАТЬ УЧАСТНИКОМ:

Документы направить  
на email: [pc\\_unesco@spmi.ru](mailto:pc_unesco@spmi.ru)



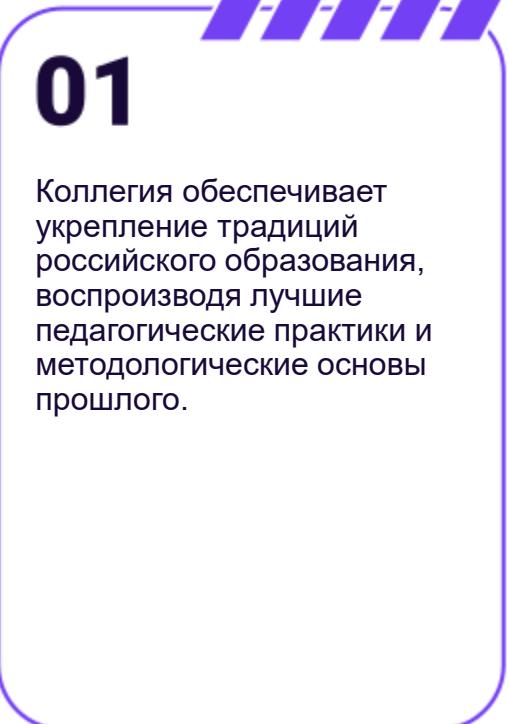
Документы для вступления в ПК

# Исторический контекст и стратегические задачи образования



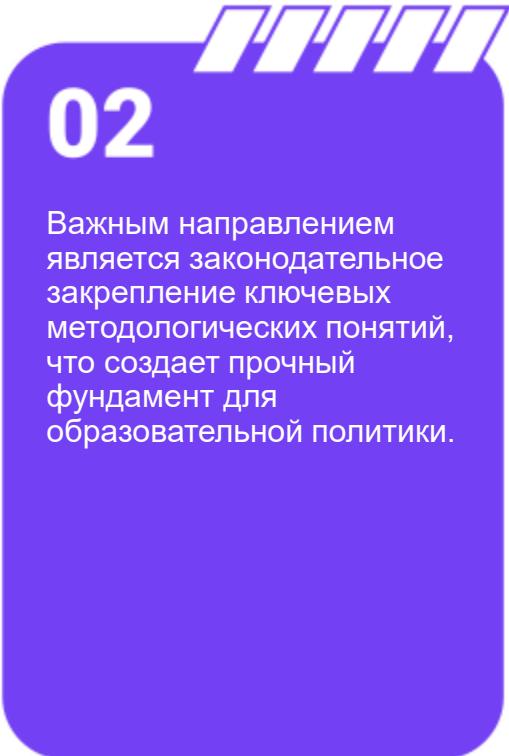
Российское образование должно объединить всё лучшее всех исторических этапов развития страны, в т.ч. достижения советского и постсоветского периодов, с учетом современных вызовов и инноваций

# Основные задачи Общественно-профессиональной педагогической коллегии



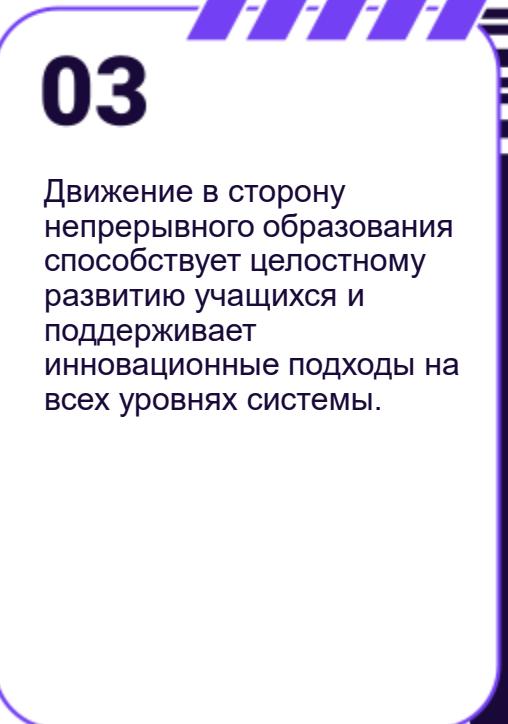
**01**

Коллегия обеспечивает укрепление традиций российского образования, воспроизводя лучшие педагогические практики и методологические основы прошлого.



**02**

Важным направлением является законодательное закрепление ключевых методологических понятий, что создает прочный фундамент для образовательной политики.



**03**

Движение в сторону непрерывного образования способствует целостному развитию учащихся и поддерживает инновационные подходы на всех уровнях системы.

# Задачи и направления совершенствования системы образования



Материалы Общественно-профессиональной педагогической коллегии

В таблице представлены ключевые направления развития: фундаментальное обучение, развитие научных школ, единая научно-образовательная среда и повышение квалификации педагогов.

Направление	Описание
Фундаментальность	Укрепление логического мышления и базовых знаний
Научные школы	Сохранение и тиражирование успешных традиций
Образовательная среда	Создание единой платформы для науки и практики
Компетентность педагогов	Поддержка и повышение профессионализма преподавателей

Интеграция направлений способствует комплексному повышению качества российского образования.



# Руководящий состав и структура управления Коллегией



## Роль сопредседателей в формировании стратегии

**Валерий Александрович Фадеев и Евгений Николаевич Прилепин**

курируют ключевые направления развития, объединяя экспертные подходы и государственные инициативы.



## Президент Коллегии как координатор развития

**Владимир Степанович Литвиненко** возглавляет организационную и научную работу, обеспечивая синергетический эффект в управлении и международном сотрудничестве.



## Наблюдательный совет: структура и функции

Совет объединяет председателей направлений и членов, контролируя реализацию стратегических задач и координацию взаимодействия всех подразделений.

# Состав участников Коллегии и их вклад



## Директора школ

Осуществляют связь между образовательной практикой и стратегическими инициативами, внедряя инновационные методики в учреждениях.



## Ведущие педагоги

Вносят вклад в разработку методологических основ и обеспечивают повышение качества обучения через обмен опытом.



## Учёные в педагогике

Разрабатывают научные подходы и исследования, содействуя развитию образовательных стандартов и инноваций.



## Руководители вузов и предприятий

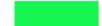
Обеспечивают интеграцию практических требований рынка труда с образовательными программами, расширяя возможности сотрудничества.

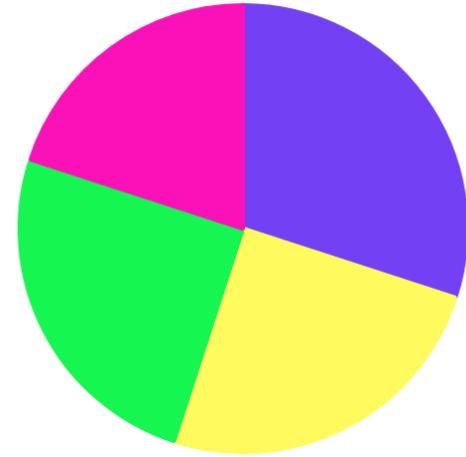
# Принципы организации и их влияние на эффективность работы Коллегии



Принципы формируют устойчивую платформу для развития экспертного сообщества и повышения качества принимаемых решений.

Внутренние аналитические материалы  
Коллегии, 2025

 Самоорганизация  Свободный вход и выход  
 Коллегиальность  Консолидация ресурсов



Сбалансированное сочетание принципов способствует эффективному и гибкому управлению, укрепляя позиции Педагогической коллегии

# Каналы воздействия Коллегии на образовательную политику



**01**

Коллегия активно взаимодействует с Администрацией Президента РФ, обеспечивая учет экспертных мнений при разработке образовательных стратегий.

**02**

Сотрудничество с Советом Федерации и Государственной Думой позволяет влиять на законодательные инициативы в сфере образования.

**03**

Партнерство с профильными министерствами и ведомствами расширяет возможности внедрения реформ и инноваций на региональном уровне.

**04**

Межрегиональное и международное сотрудничество усиливает обмен опытом и поддерживает интеграцию российских образовательных стандартов в глобальный контекст.

# 100%

образовательная система  
России служит фундаментом  
для сохранения и укрепления  
суверенитета страны

Коллегия формирует единую позицию  
педагогического сообщества,  
подтверждая роль образования в  
поддержании социально-  
экономической устойчивости  
государства.



# Перспективы и стратегическое направление развития образования

**Как стать участником:**

Документы направить:

[pc\\_unesco@spmi.ru](mailto:pc_unesco@spmi.ru)

ooooo



Документы для вступления в ПК

Укрепление традиций и внедрение  
инноваций создают основу для единой  
образовательной среды,  
способствующей конкурентоспособности  
и национальной суверенности России.



сайт Педагогической коллегии

