

Общественно- профессиональная педагогическая коллегия при Международном центре ЮНЕСКО

Формирование экспертного
мнения о ключевых аспектах
развития российского
образования



**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОЛЛЕГИЯ**

при Международном центре компетенций
в горнотехническом образовании под эгидой ЮНЕСКО

СТАТЬ УЧАСТНИКОМ:

Документы направить
на email: pc_unesco@spmi.ru



Исторический контекст и стратегические задачи образования



Российское образование должно объединить всё лучшее всех исторических этапов развития страны, в т.ч. достижения советского и постсоветского периодов, с учетом современных вызовов и инноваций

Основные задачи Общественно-профессиональной педагогической коллегии

01

Коллегия обеспечивает укрепление традиций российского образования, воспроизводя лучшие педагогические практики и методологические основы прошлого.

02

Важным направлением является законодательное закрепление ключевых методологических понятий, что создает прочный фундамент для образовательной политики.

03

Движение в сторону непрерывного образования способствует целостному развитию учащихся и поддерживает инновационные подходы на всех уровнях системы.

Задачи и направления совершенствования системы образования

Материалы Общественно-профессиональной педагогической коллегии

В таблице представлены ключевые направления развития: фундаментальное обучение, развитие научных школ, единая научно-образовательная среда и повышение квалификации педагогов.

Интеграция направлений содействует комплексному повышению качества российского образования.

Направление	Описание
Фундаментальность	Укрепление логического мышления и базовых знаний
Научные школы	Сохранение и тиражирование успешных традиций
Образовательная среда	Создание единой платформы для науки и практики
Компетентность педагогов	Поддержка и повышение профессионализма преподавателей

Руководящий состав и структура управления Коллегией



Роль сопредседателей в формировании стратегии

Валерий Александрович Фадеев и Евгений Николаевич Прилепин курируют ключевые направления развития, объединяя экспертные подходы и государственные инициативы.



Президент Коллегии как координатор развития

Владимир Степанович Литвиненко возглавляет организационную и научную работу, обеспечивая синергетический эффект в управлении и международном сотрудничестве.



Наблюдательный совет: структура и функции

Совет объединяет председателей направлений и членов, контролируя реализацию стратегических задач и координацию взаимодействия всех подразделений.

Состав участников Коллегии и их вклад



Директора школ

Осуществляют связь между образовательной практикой и стратегическими инициативами, внедряя инновационные методики в учреждениях.



Ведущие педагоги

Вносят вклад в разработку методологических основ и обеспечивают повышение качества обучения через обмен опытом.



Учёные в педагогике

Разрабатывают научные подходы и исследования, содействуя развитию образовательных стандартов и инноваций.



Руководители вузов и предприятий

Обеспечивают интеграцию практических требований рынка труда с образовательными программами, расширяя возможности сотрудничества.

Принципы организации и их влияние на эффективность работы Коллегии



Принципы формируют устойчивую платформу для развития экспертного сообщества и повышения качества принимаемых решений.

Внутренние аналитические материалы
Коллегии, 2025

Самоорганизация Свободный вход и выход
Коллегиальность Консолидация ресурсов



Сбалансированное сочетание принципов способствует эффективному и гибкому управлению, укрепляя позиции Педагогической коллегии

Каналы воздействия Коллегии на образовательную политику






100%

образовательная система
России служит фундаментом
для сохранения и укрепления
суверенитета страны

Коллегия формирует единую позицию педагогического сообщества, подтверждая роль образования в поддержании социально-экономической устойчивости государства.





Перспективы и стратегическое направление развития образования

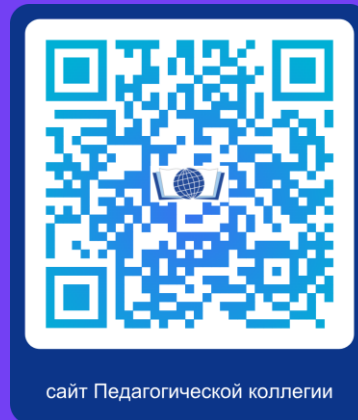
Как стать участником:

Документы направить:

pc_unesco@spmi.ru



Документы для вступления в ПК



сайт Педагогической коллегии

Укрепление традиций и внедрение инноваций создают основу для единой образовательной среды, способствующей конкурентоспособности и национальной суверенности России.

