

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА

(26.03.2025 г.)

Для системы образования и учреждений образования наличие избранной гражданской государственной идеологии имеет принципиальное значение, поскольку образование состоит из обучения и воспитания, а воспитание невозможно без сформированного и официально законодательно закреплённого идеала воспитанника.

В педагогической теории особое значение имеет понятие педагогической системы, так во времена Советского Союза в стране была научно разработана и практически проверена теория воспитания, а также все, что между ними происходит. Воспитание – осознанная человеческая деятельность.

Цель – главное в педагогической системе. Она служит «камертоном» для настройки педагогической системы и всего процесса образования. Субъектом цели является педагог – объектом – воспитуемый.

В послании Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина от 21 февраля 2023 года сформировано положение о необходимости возродить всё лучшее, что было в советской системе образования, и не растерять достижения постсоветского времени. И сейчас властным структурам необходимо активным образом возглавить эту работу в опоре на наследие, традиции и науку.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМУ ЗАКРЕПЛЕНИЮ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ И ОБРАЗОВАНИЯ, КАК СУВЕРЕНИЗАЦИИ НАШЕЙ СТРАНЫ:

1. Образование – целенаправленный процесс и достигнутый результат обучения и воспитания в интересах человека, задач общества, государства, сопровождающийся констатацией достижений обучающихся на установленном государством образовательном уровне (*стандарте*).

2. Образование – непрерывный процесс накопления знаний за счёт логической связи предметов с дисциплинами и ценностей.

3. Цель школьного образования – сформировать знания и ценности базовых основ мировоззрения у школьника, успешно освоившего учебные программы по всем предметам (*в рамках установленных государственных стандартов*), позволяющие ему владеть системой взглядов, оценок и образных представлений о мире и месте в нем человека.

4. Цель высшего образования – сформировать целостное мировоззрение о специальности и месте в ней научного прогресса, мотивирующее выпускника, освоившего образовательную программу, к самореализации посредством работы по специальности.

5. Мировоззрение формируется на основе знаний, идей, принципов (точки зрения), убеждений, идеалов, культурно-нравственных ценностей, жизненных устоев.

6. В учебниках по общетехническим предметам (*физика, химия, астрономия, география, биология*) должны быть коротко и доступным языком описаны: основные правила и законы, которые необходимо знать каждому школьнику, и иметь единые требования:

- к «единому» учебнику (*с контрольными вопросами*);
- ЕГЭ по предмету формировать исключительно на основе контрольных вопросов учебника;
- формирование электронных лекций с иллюстрацией опытов в объёмах «единого» учебника с бесплатным доступом.